

# COLLEGE CERVANTES

Rue E. Blanchet

27200– Vernon

## PROJET D'ETABLISSEMENT 2014/2017

### AXE 1 L'Ambition pour chaque parcours

Refuser les déterminismes. Empêcher les inégalités sociales de peser sur les ambitions. Offrir à chacun les moyens de sa réussite. Mettre les élèves au travail et éviter le décrochage scolaire en présentiel. Limiter les problèmes de comportement liés à ce décrochage.

### FAVORISER LA REUSSITE POUR TOUS LES ELEVES.

OBJECTIF	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS POUR LA MISE EN OEUVRE
<p>Mettre en œuvre des parcours personnalisés</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre Educative personnalisée et pédagogie différenciée</li> <li>• Motiver les élèves face à la difficulté scolaire et la grande difficulté scolaire</li> <li>• Favoriser la fluidité des parcours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcours d'excellence : Bilangue anglais Espagnol, Euro Anglais, Volley, Latin, Grec, DP3, théâtre.</li> <li>• Des dispositifs d'aides personnalisés, en cohérence : EDT aménagé, aide aux devoirs, soutien pédagogique (français, maths), PPRE passerelle et enseignants de soutien, atelier relais, SEGPA, UPE2A, contrat local d'accompagnement scolaire, Projet de Réussite Educative.</li> <li>• Mise en réussite et valorisation des élèves dans le cadre du cours, par des exercices différenciés, une notation modulée et une valorisation par l'évaluation des compétences.</li> <li>• Redoublement exceptionnel négocié et accepté. Différenciation des parcours</li> </ul>

OBJECTIF	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS POUR LA MISE EN OEUVRE
<p align="center"><b>Favoriser l'insertion des élèves et leur suivi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser l'accueil et l'insertion des 6<sup>è</sup></li> <li>• Favoriser l'accueil et l'insertion au lycée et lycée professionnel</li> <li>• Apprendre à partager et respecter des règles communes, éduquer à la citoyenneté</li> <li>• Renforcer les liens avec les parents</li> <li>• Construire un projet personnel d'orientation scolaire et professionnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite des écoles, accueil des CM2 au collège, PPRE passerelle, stage sur site pour des échanges pédagogiques, Conseil école collège, RRS</li> <li>• Information sur les filières les portes ouvertes.</li> <li>• Mettre l'accent sur une nécessaire liaison pédagogique</li> <li>• Projet de vie scolaire, CESC Développer 3 ou 4 axes</li> <li>• Réunion parents professeurs (T1 : samedi matin, remise des bulletins) Suivi des élèves et entretiens parents par les CPE, Professeurs et équipe de direction</li> <li>• PIODMEP, PIA, PIDEM, DP3 et stages en entreprise. Rôle essentiel du PP et COP</li> </ul>

**AXE 2 : Former un élève connecté et participatif****LES TIC VECTEURS DE MOTIVATION, D'IMPLICATION ET DE REUSSITE POUR LES ELEVES**

OBJECTIF	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS POUR LA MISE EN OEUVRE
<p><b>Entrer dans l'ère du numérique au collège</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Renforcer la communication administrative et pédagogique interne</b></li> <li>▪ <b>Accompagner le passage de l'information à la connaissance dans le cours</b></li> <li>▪ <b>Renforcer la liaison avec les parents</b></li> <li>▪ <b>Ouverture culturelle</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Site et ENT (une adresse pour tous les personnels). Pronote pour les absences des élèves et logiciel pour la demi-pension.</b></li> <li>• <b>Supports TIC et ENT pour développer les échanges pédagogiques entre les professeurs et les élèves. Espace participatif d'échanges pédagogiques</b></li> <li>• <b>Site du collège pour transmettre des informations et valoriser les projets pédagogiques. Pronote pour le suivi des résultats, des absences, de l'EDT et du cahier de texte électronique</b></li> <li>• <b>Tic dans le cours, E.Twinning en langues. Développer les sorties (privilégier les ressources locales) et voyages.</b></li> </ul>

**AXE 3 : EDUQUER DANS UN MONDE OUVERT ET PARTENARIAL**

OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REPERES POUR LA MISE EN OEUVRE
<p><b>Elargir le champ de vision des élèves- Attiser leur curiosité. Faire leur place à toutes les cultures</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouverture internationale</li> <li>• Ouverture culturelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UPE2A, Classe bilingue, Section européenne en 4ème et 3ème E.TWINNING, Assistantes de langues, Voyages</li> <li>▪ Histoire des arts, Sorties ponctuelles/voyages, Collège au cinéma, Dévoreurs de livres, Chorale et CHAM ? UPE2A Exploiter la diversité culturelle des élèves : projets de classe, témoignages, implication des parents. Créer des temps forts évènementiels pour fédérer.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favoriser la construction du projet personnel de formation et professionnel de l'élève</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PIODMEP</li> <li>▪ Alternance dérogatoire en 4ème et 3ème</li> <li>▪ Section DP3 en 3ème</li> <li>▪ Stages en entreprises (3ème générale, SEGPA) Ouverture sur le tissu économique local avec les entreprises.</li> <li>▪ Travail avec le CIO</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Renforcer le travail coopératif avec les partenaires scolaires, éducatifs, sociaux et de santé</li> </ul>	<p><b>Contrat Local d'Accompagnement Scolaire(CLAS), PPRE passerelle, service éducatif ville et CAPE, protocole d'accueil des élèves exclus.</b></p>

**AXE 4 : CONSTRUIRE DES RESEAUX , DES CHAÎNES D' ACTION AU SERVICE D' UNE STRATEGIE**

**AXE 1**  
L'AMBITION POUR  
CHAQUE PARCOURS  
**AXE 2**  
NUMERIQUE ET  
PEDAGOGIE

**Des réseaux éducatifs  
internes disciplinaires et  
transdisciplinaires :**  
direction, enseignants, vie  
scolaire, SEGPA, AS,  
infirmière, COP, APS

**Un temps de concertation  
indispensable :**  
Concertation disciplinaire  
Conseil pédagogique  
Conseil d'école  
Réunions pour la mise en  
œuvre de projets

**Un système de formation  
en réseaux :**  
Premier degré, lycée,  
éducation prioritaire (REP)  
Bassin d'Education et de  
formation.  
Conseil général

**AXE 3 :**  
**EDUQUER DANS UN**  
**MONDE OUVERT**

**Diversité culturelle des**  
**élèves**

UPE2A, diversité  
culturelle au sein des  
familles

**Partenaires éducatifs :**

CLAS, PRE, réseau RRS,  
service éducatif de prévention,  
médiateurs CAPE,  
Service de police, CLSPD

**Monde économique**

« Elles bougent »  
« La main à la pâte »  
Carrefour des métiers  
stages en entreprises, DP3